

Số: /PGDDĐT-THCS
V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
GDTHCS năm học 2014-2015
(Dự thảo)

Tứ Kỳ, ngày 18 tháng 8 năm 2014

Kính gửi: Các trường Trung học cơ sở trong huyện.

Căn cứ Công văn số 1015/SGDDĐT-GDTrH ngày 15/8/2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Hải Dương về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2014-2015 đối với Giáo dục Trung học, Phòng GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục THCS năm học 2014-2015 như sau:

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tích cực triển khai Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện từng đơn vị, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý đối với các cơ sở giáo dục trung học theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, tăng quyền chủ động của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường của đội ngũ cán bộ quản lý.

Tạo điều kiện để các nhà trường chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình; xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản; xây dựng các chủ đề tích hợp nội dung dạy học, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng của học sinh; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật.

3. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

4. Tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, bảo đảm trung thực, khách quan; phối hợp sử dụng kết quả đánh giá trong quá trình học tập với đánh giá cuối kỳ, cuối năm học;

đánh giá của giáo viên với tự đánh giá, đánh giá lẫn nhau của học sinh; đánh giá của nhà trường với đánh giá của gia đình và của xã hội.

5. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục về năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, giáo viên chủ nhiệm lớp; chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. THỰC HIỆN KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

1. Tăng cường chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục

1.1. Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của cấp THCS trong chương trình giáo dục phổ thông, Phòng GDĐT giao quyền chủ động cho các trường THCS xây dựng và thực hiện *kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo khung thời gian 37 tuần thực học (Học kỳ I: 19 tuần, Học kỳ II: 18 tuần)*, đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học thống nhất theo Quyết định số 1752/QĐ-UBND ngày 16/7/2014 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương về việc Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2014-2015, đảm bảo đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ.

Kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh theo tinh thần Hướng dẫn số 791/HD-BGDĐT ngày 25/6/2013 của Bộ GDĐT.

*** Biên chế thời gian năm học 2014-2015**

(Theo Quyết định số 1752/QĐ-UBND ngày 16/7/2014 của UBND tỉnh)

- + 37 tuần thực học (*Học kỳ I: 19 tuần; Học kỳ II: 18 tuần*);
- + Ngày tựu trường: 01/8/2014;
- + Ngày bắt đầu thực hiện chương trình: 25/8/2014;
- + Học kỳ I: Từ 25/8/2014 đến 03/01/2015 (*19 tuần thực học*). Nghỉ giữa 2 học kỳ: 05/01/2015;
- + Kiểm tra Học kỳ I: Tuần 18;
- + Học kỳ II: Từ ngày 06/01/2015 đến 25/5/2015 (*18 tuần thực học, còn lại nghỉ Tết Nguyên Đán và các hoạt động khác*);
- + Kiểm tra học kỳ II: Tuần 36;
- + Hoàn thành chương trình trước 25/5/2015;

- + Kết thúc năm học trước ngày: 31/5/2015;
- + Xét công nhận tốt nghiệp THCS và cấp chứng nhận tốt nghiệp tạm thời cho học sinh: Trước ngày 10/6/2015.

1.2. Các trường THCS hướng dẫn, tạo điều kiện cho các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Kế hoạch dạy học của tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để thanh tra, kiểm tra.

1.3. Trên cơ sở kế hoạch dạy học đã được phê duyệt, tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên có thể thiết kế tiến trình dạy học cụ thể cho mỗi chủ đề mà không nhất thiết phải theo bài/tiết trong sách giáo khoa. Mỗi chủ đề có thể được thực hiện ở nhiều tiết học, mỗi tiết có thể chỉ thực hiện một hoặc một số bước trong tiến trình sư phạm của bài học. Các nhiệm vụ học tập có thể được thực hiện ở trong hoặc ngoài giờ trên lớp. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần chú trọng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở ngoài lớp học và ở nhà.

2. Các trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất, bố trí và huy động được các điều kiện **tổ chức dạy học 2 buổi/ngày** theo tinh thần Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 về việc hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường THCS. Thời gian dạy học 2 buổi/ngày cần được bố trí cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, kém; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo phù hợp với đối tượng học sinh.

3. Tổ chức dạy học ngoại ngữ (môn Tiếng Anh)

- Tiếp tục tham gia dạy học môn Tiếng Anh theo chương trình thí điểm của Đề án “*Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020*” cho học sinh lớp 7, 8 ở trường THCS Phan Bội Châu. Tiếp tục triển khai chương trình Tiếng Anh lớp 6 mới theo Đề án Ngoại ngữ ở 05 trường THCS: THCS Kỳ Sơn, Tái Sơn, Tân Kỳ, Quang Phục, Phan Bội Châu. Các nhà trường tham gia chương trình này thực hiện theo Công văn số 981/SGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2014 của Sở GDĐT.

- Các trường, các lớp chưa đủ điều kiện thực hiện chương trình Tiếng Anh theo Đề án Ngoại ngữ sẽ tiếp tục thực hiện như hướng dẫn từ năm học 2010-2011 về dạy học ngoại ngữ trong trường THCS, THPT; tích cực chuẩn bị điều kiện để có thể sớm chuyển sang dạy theo chương trình mới.

4. Dạy học tự chọn

- Dạy học chủ đề tự chọn bám sát là *đề ôn tập, hệ thống hóa, khắc sâu kiến thức, kỹ năng theo chủ đề*, nhằm hình thành và phát triển năng lực học sinh.

- Hiệu trưởng quyết định *Kế hoạch dạy học chủ đề tự chọn bám sát (chọn môn học, ấn định số tiết/tuần cho từng môn, tên chủ đề/bài dạy)* cho từng lớp, ổn định trong từng học kì, phê duyệt chương trình dạy tự chọn từng môn, từng khối lớp làm căn cứ thực hiện và thanh tra, kiểm tra.

- Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập chủ đề tự chọn nâng cao, chủ đề tự chọn bám sát các môn học thực hiện theo quy định tại Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT của Bộ GDĐT.

5. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương, tích hợp một số nội dung trong các môn học

- Thực hiện thống nhất trong toàn huyện chương trình Lịch sử, Địa lí địa phương theo Quyết định số 433/QĐ-SGDĐT ngày 29/4/2014 V/v ban hành và sử dụng Tài liệu dạy học và hướng dẫn giảng dạy Lịch sử, Địa lí địa phương trong các trường phổ thông tỉnh Hải Dương và Công văn số 563^a/SGDĐT-GDTrH ngày 06/5/2014 V/v dạy Lịch sử, Địa lí địa phương trong trường THCS, THPT.

- Các trường THCS cần tích cực tham gia thực hiện đề tài “*Nghiên cứu, biên soạn tài liệu dạy học và hướng dẫn giảng dạy Ngữ văn địa phương phục vụ các trường THCS tỉnh Hải Dương*” thực hiện từ năm 2015 – 2016.

- Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất,... theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Chủ động tìm tòi, linh hoạt và sáng tạo để tiếp tục thực hiện tốt Kế hoạch số 970/SGDĐT-VP, ngày 05/9/2011 về thực hiện các giải pháp khắc phục và phòng chống phát âm lệch chuẩn L/N.

6. Giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật

- Các trường THCS có học sinh khuyết tật cần có sự quan tâm đầu tư và chủ động khai thác các nguồn lực cho công tác giáo dục khuyết tật, hỗ trợ giáo viên và học sinh trong dạy học hòa nhập (*bám sát nội dung đã được tập huấn*).

- Vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập. Đối với học sinh khuyết tật nặng, cần hỗ trợ riêng và lập hồ sơ y tế, việc đánh giá, xếp loại sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không coi là học sinh ngồi sai lớp.

7. Giáo dục ngoài giờ lên lớp, Giáo dục hướng nghiệp, Giáo dục nghề phổ thông, Giáo dục đạo đức HS

- Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, giáo dục ngoài giờ lên lớp đảm bảo nội dung thiết thực, phong phú, linh hoạt về hình thức dạy học, rèn luyện kỹ năng sống và kỹ năng hoạt động xã hội của học sinh.

Đối với giáo viên được phân công thực hiện Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và hướng nghiệp được tính giờ quy định như các môn học; tham gia điều hành các hoạt động giáo dục tập thể (*chào cờ đầu tuần và sinh hoạt lớp cuối tuần*) thuộc nhiệm vụ quản lý của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và giáo viên chủ nhiệm lớp, *không tính là giờ dạy học*.

Hình thức sinh hoạt trong giờ chào cờ và sinh hoạt cuối tuần có thể linh hoạt, đa dạng song cần chú ý: Giờ chào cờ phải thực hiện nghi thức chào cờ, giáo viên và học sinh hát quốc ca, nhận xét đánh giá, tổ chức triển khai các hoạt động theo hướng tăng cường tính tự quản của học sinh; Tiết sinh hoạt cuối tuần phải đánh giá nhận xét trong tuần, triển khai kế hoạch tuần tới, tổ chức các hoạt động sinh hoạt tập thể, tuần cuối của tháng dành thời gian thích hợp cho sinh hoạt Đoàn, Đội.

Giáo viên chủ nhiệm cần giám sát, quan tâm tư vấn tâm lý cho học sinh. Tùy điều kiện từng trường, Hiệu trưởng có thể phân công giáo viên làm công tác tư vấn chuyên trách hoặc kiêm nhiệm. Giáo viên tư vấn có nhiệm vụ tư vấn cho cha mẹ học sinh và học sinh để giúp các em vượt qua những khó khăn gặp phải trong học tập và sinh hoạt. Giáo viên làm công tác tư vấn được bố trí chỗ làm việc riêng và được vận dụng hưởng các chế độ chính sách hiện hành.

- Nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông tại các trường THCS. Tiếp tục đa dạng các phương thức tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh trung học.

- Tăng cường đổi mới phương thức giáo dục đạo đức cho học sinh. Chú trọng chỉ đạo, tăng cường vai trò của cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ Đoàn, Đội trong việc giáo dục đạo đức, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục giá trị và kỹ năng sống, tư vấn tâm lý... cho học sinh; thiết lập và duy trì có hiệu quả mối quan hệ giữa giáo viên chủ nhiệm với giáo viên bộ môn, các đoàn thể xã hội và gia đình học sinh,... nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phòng chống bạo lực học đường.

8. Tiếp tục tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học mới, theo tinh thần công văn số 4166/BGDĐT-GDTrH ngày 7/8/2014 V/v Hướng dẫn tổ chức một số hoạt động đầu năm học trong đó đặc biệt quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường, tổ chức các hoạt động để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh.

9. Đối với các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, giáo dục kỹ năng sống thực hiện theo tinh thần của Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

II. ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC VÀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

Tiếp tục đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục theo hướng khoa học, hiện đại, tăng cường mối quan hệ thúc đẩy lẫn nhau giữa các hình thức và phương pháp tổ chức hoạt động dạy học - giáo dục, đánh giá trong quá trình dạy học - giáo dục và đánh giá kết quả giáo dục.

1. Đổi mới phương pháp dạy học

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp “*Bàn tay nặn bột*” và các phương pháp dạy học tích cực khác; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông.

- Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học. Quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (*Science - Technology - Engineering – Mathematic: STEM*) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan.

2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học ảo;... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Tổ chức tốt cuộc thi ở cấp trường và động viên học sinh tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật học sinh trung học cấp huyện, cấp tỉnh; Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học. Tăng cường tổ chức các hoạt động như: Hội thi thí nghiệm - thực hành của học sinh, Ngày hội công nghệ thông tin, Ngày hội sử dụng ngoại ngữ, Ngày hội đọc,...

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Triển khai thí điểm chương trình giáo dục nhà trường gắn với sản xuất, kinh doanh và dịch vụ tại địa phương.

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu,... trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, phụ huynh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh THCS, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các địa phương, đơn vị; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Không lấy thành tích của các hoạt động giao lưu nói trên làm tiêu chí để xét thi đua các đơn vị có học sinh tham gia.

3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh, đánh giá theo chủ đề. Chú trọng đánh giá quá trình: đánh giá trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ; đánh giá bằng nhận xét; tăng cường hình thức đánh giá thông qua sản phẩm dự án; bài thuyết trình; kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học.

- Việc ra đề kiểm tra cuối học kì được thực hiện theo công văn số 1521/SGDĐT-GDTrH ngày 21/11/ 2013 của Sở. Tổ chức kiểm tra chung các bài kiểm tra từ một tiết trở lên.

- Trong quá trình thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, giáo viên cần coi trọng việc quan sát và hướng dẫn học sinh tự quan sát các hoạt động và kết quả hoạt động học tập, rèn luyện của các em; nhận xét định tính và định lượng về kết quả hoạt động, qua đó đề xuất hoặc triển khai kịp thời các hướng dẫn, góp ý, điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động học tập, rèn luyện của học sinh.

- Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn. Đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn cần tăng cường ra các câu hỏi mở; gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận; chỉ đạo việc ra các câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn đúng thay vì chỉ có các câu hỏi 1 lựa chọn đúng như trước đây; triển khai phần kiểm tra tự luận trong các bài kiểm tra viết môn ngoại ngữ.

- Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường. Tăng cường xây dựng "*Nguồn học liệu mở*" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ (<http://giaoducphothong.edu.vn>) của Sở, của phòng GDĐT và các trường học. Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia Diễn đàn trên mạng (<http://danhgia.truonghocao.edu.vn>) về đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; Diễn đàn Edu.net trao đổi về các vấn đề về giáo dục.

III. PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN, CÁN BỘ QUẢN LÝ

1. Tăng cường xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

- Các trường THCS triển khai thực hiện nghiêm túc công văn số 64/PGDDĐT-THCS ngày 15/8/2014 về Kế hoạch bồi dưỡng hè cho CBQL, GV cấp THCS, đặc biệt là triển khai kịp thời việc tập huấn tại đơn vị nội dung: ***Day học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh*** và sử dụng diễn đàn trên mạng đã được tiếp thu trong các đợt tập huấn của Sở, Phòng để áp dụng trong dạy học các bộ môn ngay từ đầu năm học.

Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên tư vấn trường học (*nếu có*).

- Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua mạng Internet.

- Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực Tiếng Anh và phương pháp giảng dạy cho giáo viên Tiếng Anh theo chuẩn quy định của Bộ GDĐT nhằm mở rộng quy mô, số trường, lớp thực hiện dạy học chương trình Tiếng Anh mới. Các đơn vị cần yêu cầu giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực Tiếng Anh có kế hoạch tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuẩn bị tham gia các lớp bồi dưỡng do Sở tổ chức đạt hiệu quả cao. Bồi dưỡng giáo viên thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới lớp 6, 7, 8 THCS theo Đề án.

2. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên

- Tham gia diễn đàn trên mạng để chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong trường phổ thông; tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, giúp đỡ đồng nghiệp nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm; thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá gắn với đặc trưng từng môn học và theo hướng phát triển năng lực học sinh; thông qua trao đổi rút kinh nghiệm giờ dạy, thảo luận những kiến thức liên môn, dạy học theo chủ đề,...nhằm tháo gỡ những khó khăn vướng mắc; tiếp tục đúc rút kinh nghiệm, tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong quản lý, tư vấn tâm lý, giáo dục toàn diện, phòng chống bạo lực học đường; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường; chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong các trường THCS, Phòng GDĐT.

- Tham dự hội thi giáo viên dạy giỏi cấp THCS (*có hướng dẫn riêng*); Hội thảo nâng cao chất lượng dạy học và kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn cấp THCS, THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh (*có hướng dẫn riêng*). Tổ chức tốt và động viên giáo viên tham gia Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học.

3. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

- Các nhà trường cần chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp đội ngũ, phân công giảng dạy và công tác hợp lý, đúng chuyên môn theo hướng phát huy tối đa năng lực, sở trường, tính năng động, sáng tạo của mỗi cán bộ giáo viên nhân viên, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo.

- Quan tâm, tăng cường kiểm tra đôn đốc, chấn chỉnh, khắc phục kịp thời những hạn chế, yếu kém của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo yêu cầu dạy học các bộ môn.

IV. PHÁT TRIỂN MẠNG LƯỚI TRƯỜNG, LỚP; SỬ DỤNG HIỆU QUẢ CƠ SỞ VẬT CHẤT, THIẾT BỊ DẠY HỌC; ĐẦU TƯ XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA; PHÁT TRIỂN HỆ THỐNG TRƯỜNG THCS CHẤT LƯỢNG CAO

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo quy hoạch mạng lưới trường lớp THCS theo hướng xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, bổ sung những hạng mục cơ sở vật chất còn thiếu để thực hiện nhiệm vụ giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập và tu dưỡng rèn luyện tốt.

Quản lý chặt chẽ sĩ số học sinh (*chuyển đi, chuyển đến, bỏ học,...*). Xác định nguyên nhân học sinh bỏ học, có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia duy trì sĩ số học sinh.

2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

2.1. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường. Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường, tổ chức các hoạt động giáo dục.

2.2. Các trường THCS tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành theo Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT ngày 11/8/2009 và Thông tư số 01/2010/TT-BGDĐT ngày 18/01/2010. Thực hiện nghiêm túc Công văn số 7842/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 28/10/2013 về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu các cơ sở giáo dục đào tạo. Tiếp tục triển khai Đề án “Phát triển thiết bị dạy học tự làm giáo dục mầm non và phổ thông giai đoạn 2010-2015” theo Quyết định số 4045/QĐ-BGDĐT ngày 16/9/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học; chỉ đạo các trường yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng; động viên giáo viên tự làm đồ dùng, thiết bị dạy học.

2.3. Kiểm tra, rà soát thực trạng hoạt động của các Thư viện trường THCS, củng cố trang thiết bị, bổ sung sách, tài liệu cho các Thư viện nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới hiện nay.

2.4. Phòng GDĐT tích cực, chủ động tham mưu cho UBND huyện tiếp tục đầu tư nguồn lực, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn sau năm 2015-2020 gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

Các trường đã đạt chuẩn quốc gia cần phát huy những thuận lợi về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên để duy trì, giữ vững và nâng cao các tiêu chuẩn, nhất là nâng cao chất lượng giáo dục và giáo dục toàn diện.

Các trường chưa đạt chuẩn cần đổi chiều điều kiện của trường xây dựng kế hoạch, từng bước tập trung ưu tiên đầu tư theo 5 tiêu chuẩn quy định tại Thông tư 47/2012/QĐ-BGDĐT, đăng ký xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia để tập trung nguồn lực.

3. Phát triển trường THCS chất lượng cao

Trường THCS chất lượng cao Phan Bội Châu cần tích cực triển khai các biện pháp và lộ trình phù hợp để thực hiện nhiệm vụ trong kế hoạch phát triển đã được UBND huyện phê duyệt; có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên về chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ và tin học để đáp ứng được yêu cầu học tập, bồi dưỡng và giảng dạy trong giai đoạn tới; tạo môi trường giáo dục tốt có chất lượng để thu hút học sinh học tập, tạo nguồn cho tuyển sinh THPT chuyên.

Khuyến khích các trường THCS có điều kiện về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất hiện đại thực hiện những mục tiêu, giải pháp như trường THCS chất lượng cao.

Thực hiện khảo sát để tuyển sinh trường THCS chất lượng cao nếu số học sinh dự tuyển vượt quá chỉ tiêu được giao.

V. DUY TRÌ, NÂNG CAO KẾT QUẢ PHỔ CẬP GIÁO DỤC THCS

1. Duy trì ổn định và tiếp tục phát triển kết quả PCGD THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

2. Củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD các cấp, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách PCGD; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh. Thực hiện quản lý PCGD THCS theo Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC.

3. Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo chính quyền địa phương xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD THCS.

VI. ĐỔI MỚI CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ

1. Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, thi; bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng.

Tăng cường công tác kiểm tra thường xuyên để phát hiện, uốn nắn, xử lý những sai sót, vi phạm trong quá trình tổ chức thực hiện nhiệm vụ. Thực hiện nhiều hình thức kiểm tra như: kiểm tra trực tiếp tại trường THCS, tại Cụm, tại Phòng GDĐT, kiểm tra định kỳ hoặc đột xuất ...

Coi trọng công tác xây dựng kế hoạch, chỉ đạo chặt chẽ việc tổ chức thực hiện kế hoạch. Các loại kế hoạch của cá nhân, tổ nhóm chuyên môn, các loại kế hoạch hoạt động của nhà trường, các đoàn thể, hội,... phải cụ thể, sát thực tế, có tính khả thi tránh hình thức, chung chung. Trước khi triển khai thực hiện phải được đưa ra tổ/nhóm chuyên môn, hội nghị cán bộ viên chức thảo luận góp ý kiến.

2. Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011; Quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

3. Tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GDĐT, Quyết định số 20/QĐ-UBND ngày 10/9/2013 và Quyết định số 05/QĐ-UBND ngày của UBND tỉnh, Công văn số 1237/SGDĐT-GDTrH ngày 13/9/2013 của Sở GDĐT. Việc tổ chức học thêm thực hiện theo hướng phát triển năng lực học sinh, không dạy đồng loạt, đại trà.

4. Tiếp tục chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu tại Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ GDĐT, Công văn số 123/SGDĐT-GDTrH ngày 17/01/2014 của Sở GDĐT và Hướng dẫn thực hiện hệ thống hồ sơ, sổ sách trong trường trung học từ năm học 2014 – 2015. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học,... theo hướng thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức hoặc gây thêm khó khăn cho giáo viên; thực hiện tốt việc quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong giáo dục phổ thông theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, sử dụng sổ điểm điện tử theo Công văn số 1186/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 04/9/2014. Tích cực áp dụng hình thức tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn, họp, trao đổi công tác qua mạng Internet, video, website, đặc biệt trong công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, thanh tra viên, cán bộ quản lý giáo dục.

6. Tiếp tục thực hiện Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân, thực hiện 3 công khai để người học và xã hội giám sát, đánh giá.

VII. CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG VÀ CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

1. Cần tạo ra phong trào thi đua sôi nổi, thiết thực, tránh hình thức. Tích cực tham gia các hoạt động do Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT tổ chức hoặc phối hợp tổ chức. Phòng GDĐT khuyến khích các trường THCS vượt lên khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ Giáo dục THCS.

2. Phòng GDĐT tiếp tục hoàn thiện Bộ tiêu chí đánh giá chất lượng giáo dục THCS. Đánh giá kết quả các hoạt động bằng điểm số. Chú trọng đánh giá kết quả của từng hoạt động nhằm rút ra bài học kinh nghiệm để thực hiện ngày càng tốt hơn nhiệm vụ năm học. Coi trọng đánh giá thông qua đối chiếu, so sánh quá trình, sự tiến bộ.

3. Các trường THCS chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn theo quy định của Phòng GDĐT.

Báo cáo phải đầy đủ, đúng thời gian, đúng biểu mẫu, đủ số liệu, số liệu phải chính xác; gửi bằng văn bản và qua email: *thcstuky.haiduong@gmail.com* .

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng các trường THCS có nhiệm vụ quán triệt văn bản này tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên; căn cứ Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTHCS và tình hình cụ thể của trường mình để xây dựng kế hoạch chi tiết, khả thi, tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2014-2015.

Trong quá trình chỉ đạo, tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc các đơn vị báo cáo kịp thời về Phòng GDĐT (Bộ phận THCS) để giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH, Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Đ/c PCTUBND huyện
Phụ trách Văn-Xã (để báo cáo);
- Lãnh đạo, CV Phòng GD&ĐT;
- Thường trực CDN;
- Như kính gửi;
- Gmail; Website Phòng GD&ĐT;
- Lưu VT, THCS.

PHÒNG GD&ĐT

KẾ HOẠCH MỘT SỐ CÔNG TÁC LỚN
CỦA GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ NĂM HỌC 2014-2015
(Kèm theo Công văn số /PGDDĐT-THCS ngày 18/8/2014 của Phòng GD&ĐT Tứ Kỳ)

Tháng 7/2014

- Tuyển sinh trường THCS chất lượng cao Phan Bội Châu
- Tuyển sinh lớp 6, chuẩn bị làm phổ cập.

Tháng 8/2014

- Học sinh tựu trường.
- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, chính trị cho CBQL, GV, NV hè 2014.
- Tổ chức ôn tập, kiểm tra lại, xét lên lớp lần 2.
- Triển khai dạy học Tuần 1 theo phân phối chương trình (từ 25/8/2014).
- Thi nghề phổ thông.
- Chuẩn bị các điều kiện khai giảng năm học mới.
- Tổ chức hội nghị triển khai nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2014-2015.
- Điều tra PCGD THCS.
- Triển khai cuộc thi “*Em yêu Lịch sử Việt Nam*”.
- Triển khai cuộc thi “*Nghiên cứu khoa học dành cho học sinh trung học*”.
- Tổ chức kiểm tra chất lượng đầu năm học cho các khối lớp: Khối 6, khối 9 kiểm tra 02 môn: Toán, Ngữ văn; Khối 7, 8 kiểm tra 03 môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh. Các trường tự ra đề, nộp đề, đáp án, các môn kiểm tra và báo cáo kết quả về Phòng GDĐT trước ngày 05/9/2014.

Tháng 9/2014

- Khai giảng năm học mới (05/9/2014).
- Tổng hợp báo cáo đầu năm học.
- Hoàn thiện kế hoạch giáo dục của các nhà trường, duyệt kế hoạch năm học 2014 - 2015 các trường THCS.
- Các trường bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi văn hóa, điền kinh theo kế hoạch.
- Kiểm tra, duyệt phân công chuyên môn của các đơn vị.
- Triển khai công tác hướng nghiệp, dạy nghề.
- Kiện toàn Tổ nghiệp vụ QLGD; Kiện toàn HDBM cụm trường, cấp huyện; Kiện toàn tổ nghiệp vụ CNTT các trường THCS.
- Các trường tổ chức Hội nghị Cha mẹ học sinh đầu năm.
- Kiểm tra chuyên đề dạy và học tại các trường THCS.
- Triển khai cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn và cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp.
- Tổ chức duyệt, cấp phép dạy thêm học thêm.
- Tổ chức xây dựng Ngân hàng đề thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện.
- Tổ chức chấm thi: “*Em yêu Lịch sử Việt Nam*”.
- Tổ chức tổng điều tra PCGD THCS hoàn thành trước ngày 15/9/2014.

Tháng 10/2014

- Tổ chức tháng phát động thi đua: Hội học, hội giảng, thi văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.
- Tham gia cuộc thi “*Em yêu Lịch sử Việt Nam*” cấp tỉnh.
- Tổ chức tổng điều tra PCGD Trung học hoàn thành trước ngày 15/10/2014.
- Tổ chức thi chọn học sinh giỏi giải toán trên máy tính Casio cấp huyện.
- Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường, cụm trường.
- Hoạt động chuyên môn Cụm trường.

Tháng 11/2014

- Tiếp tục phát động tháng thi đua, tổng kết tháng phát động thi đua dạy và học chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.
- Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp huyện.
- Tổ chức chấm thi: “*Nghiên cứu khoa học dành cho học sinh trung học*”.
- Tổ chức tập huấn Đội tuyển học sinh giỏi thi giải toán trên máy tính Casio thi cấp tỉnh.
- Tổ chức Giải Điền kinh học sinh THCS.
- Xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện), bộ đề kiểm tra một tiết, câu hỏi các môn học tại các trường.
- Tham gia Cuộc thi “*Nghiên cứu khoa học kỹ thuật*” cấp tỉnh.
- Tập huấn, bồi dưỡng giáo viên giỏi tham dự Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

Tháng 12/2014

- Hoạt động chuyên môn Cụm trường.
- Tổ chức chuyên đề chuyên môn cấp huyện.
- Tổ chức ôn tập và kiểm tra chất lượng Học kỳ I.
- Các trường THCS hoàn thành chương trình học kỳ I.
- Thành lập đội tuyển và tổ chức tập huấn môn Điền kinh tham gia Hội thi cấp tỉnh.
- Kiểm tra chuyên đề dạy và học tại các trường THCS.
- Đón Đoàn kiểm tra Phổ cập giáo dục Trung học của Sở GD&ĐT.

Tháng 01/2015

- Tham gia kỳ thi chọn Học sinh giỏi giải toán trên máy tính Casio cấp tỉnh.
- Tổ chức Sơ kết hoạt động chuyên môn học kỳ I, triển khai kế hoạch học kỳ II.
- Tổ chức thi học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện.
- Thành lập, tổ chức tập huấn Đội tuyển học sinh giỏi tham gia thi cấp tỉnh.
- Triển khai Bảng đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ GDTHCS.
- Chấm bài thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn và cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp.

Tháng 02/2015

- Tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.
- Tham gia Giải Điền kinh học sinh THCS cấp tỉnh.
- Kiểm tra chuyên đề dạy và học tại các trường THCS.
- Tổ chức tháng phát động thi đua: Hội học, hội giảng đợt II.

Tháng 3/2015

- Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp huyện.
- Tham gia kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh.
- Thi nghề phổ thông.
- Hoạt động chuyên môn Cụm trường.
- Kiểm tra chuyên đề đổi mới phương pháp giảng dạy và ứng dụng CNTT vào giảng dạy.

Tháng 4/2015

- Kiểm tra kết quả thực hiện nhiệm vụ Giáo dục THCS tại các đơn vị.
- Tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 9, triển khai kế hoạch ôn thi vào lớp 10 THPT năm học 2015-2016.

Tháng 5/2015

- Hoàn thành chương trình năm học.
- Tổ chức ôn tập và kiểm tra chất lượng Học kỳ II.
- Tổng kết năm học.
- Tổ chức xét công nhận tốt nghiệp THCS.

- Tổ chức duyệt, cấp phép dạy thêm học thêm.

Tháng 6 + 7/2015

- Hoàn thiện hồ sơ, sổ sách.
- Duyệt lên lớp lần I.
- Tổ chức xét công nhận tốt nghiệp THCS; Cấp chứng nhận Tốt nghiệp tạm thời.
- Chir đạo, kiểm tra ôn tập, dạy thêm lớp 9 thi tuyển sinh THPT.
- Tham gia công tác coi chấm thi TNTHPT, tuyển sinh vào lớp 10 theo điều động của Sở GD&ĐT.
- Tổ chức xây dựng kế hoạch và tuyển sinh năm học 2014-2015.
- Bồi dưỡng chính trị, chuyên môn nghiệp vụ cho CBQL, GV, NV hè 2015.
- Chuẩn bị điều kiện cho năm học 2015-2016.

Ghi chú: Một số nội dung khác có thể được bổ sung, điều chỉnh hoặc thay đổi theo sự chỉ đạo của Sở GDĐT, UBND huyện và của Ngành.

=====